

МАТЕРИАЛ ДЛЯ ИЗУЧЕНИЯ ЖИЗНИ
И СЛУЖЕНИЯ ИИСУСА ХРИСТА

ИЗУЧЕНИЕ КНИГИ «ЖЕЛАНИЕ ВЕКОВ»

Глава 1.	«С нами Бог!»	.141
Глава 2.	Избранный народ	.142
Глава 3.	«Полнота времени»	.142
Глава 4.	«Вам родился Спаситель»	.143
Глава 5.	Посвящение.	.143
Глава 6.	«Мы видели Его звезду»	.144
Глава 7.	Детство Иисуса.	.144
Глава 8.	Посещение пасхальных торжеств	.146
Глава 9.	Дни борьбы.	.146
Глава 10.	Глас вопиющего в пустыне	.147
Глава 11.	Крещение	.148
Глава 12.	Искушение	.149
Глава 13.	Победа	.151
Глава 14.	«Мы нашли Мессию».	.152
Глава 15.	На свадебном торжестве	.153
Глава 16.	В Его храме	.154
Глава 17.	Никодим.	.154
Глава 18.	«Ему должно расти»	.156
Глава 19.	У колодца Иакова	.157
Глава 20.	«Если не увидите знамений и чудес»	.158
Глава 21.	Вифезда и синедрион	.158
Глава 22.	Заточение и смерть Иоанна Крестителя	.159

ВВЕДЕНИЕ

Дорогие читатели! Книга «Желание веков» является уникальным даром нашего Господа каждому христианину, ищущему более глубокой и насыщенной духовной жизни. Ее параллельное чтение с Евангелием постепенно приводит человека к самой сути христианства — глубокой и преданной любви ко Христу.

Изучение этой книги предлагается в рамках всемирной инициативы «Единый голос 27», которая осуществляется в связи с 2000-летием крещения Иисуса Христа. Читая эти страницы, мы духовно объединяемся с всемирной Церковью христиан адвентистов седьмого дня. Мы погружаемся в более глубокое исследование жизни и служения Спасителя, чтобы обрести вдохновение, побуждающее нас служить и проповедовать людям в наше время так, как Он это делал в Свое. Изучать книгу вы можете в любом удобном для вас формате: лично, в кругу семьи, в малой группе или в общине во время дополнительных богослужений.

Мы предлагаем, чтобы каждую неделю в общинах, семьях и малых группах вы изучали одну главу этой замечательной книги. Предложенные вопросы помогут вам исследовать текст книги «Желание веков», а также применять открывающиеся истины в своей личной духовной жизни. Чтобы исследование было наиболее полным и благословенным, мы призываем вас читать не только текст самой книги, но и параллельные отрывки из Евангелий, указанные в названиях глав.

В наше время, когда темп жизни все более ускоряется и времени и возможности для сосредоточенного чтения остается все меньше, можно пропустить ценные и важные слова и мысли, содержащиеся в книге «Желание веков», не обратив на них внимания. Вопросы составлены так, чтобы подчеркнуть важные идеи этой книги и помочь ее сосредоточенному и внимательному прочтению.

В течение нескольких лет эти вопросы были опробованы как отдельными читателями, так и группами, изучающими книгу «Желание веков». По их свидетельству, это было благословенное изучение. Надеюсь, сосредоточенное чтение книги «Желание веков» принесет благословения и вам.

Обратите внимание: числа в квадратных скобках после вопросов, например [21], взяты из книги «Желание веков». Эти цифры указывают на страницы оригинального англоязычного издания. Они помогут вам найти нужный отрывок независимо от нумерации страниц в русскоязычном переводе.

А. А. Лисичный

ГЛАВА 1

«С нами Бог!»

1. Как в служении ангелов раскрывается Божья любовь? [21]
2. В чем заключается сущность славы Божьей? [21]
3. В чем суть и начало греха? Назовите четыре аспекта искушения, посредством которого сатана стремится отделить людей от Творца:
 - «представил им Бога...»;
 - «заронив в них...»;
 - «заставив...»;
 - «сатана заставил людей...» [21, 22].
4. Как соотносятся применение силы и Божественное правление? Что лежит в основе Божественного правления? [22]
5. Что значит «знать Бога»? *Как знание Бога может проявляться в повседневной жизни?*
6. В чем разница между предопределением и предвидением греха? [22]
7. Назовите пять причин, по которым Господь скрывал Свою славу в истории Своих отношений с человеком [23, 24].

8. На каком основании утверждается, что «Вифлеемское Дитя, кроткий и смиренный Спаситель, и есть Бог, явившийся во плоти»? [24]
9. Почему и как через Христа мы стали еще ближе к Богу, чем до своего падения? [25]
10. *Что свидетельствует вам о том, что «Бог с вами»?*

ГЛАВА 2

Избранный народ

1. Как осуществлялось Божественное намерение благословить все народы в истории неверного Израиля? [28]
2. Чем было мотивировано возвращение большинства израильтян к соблюдению Закона? Для чего «священники и раввины вводили все новые законы и установления»? Почему пророчества изучались «без всякого духовного понимания»? [28–30]
3. Какую цель преследовали евреи, совершая обрядовое служение [28]; что они упустили? [29] Какие факторы «побуждали их еще строже придерживаться формы богослужения»? [30]
4. *Какой урок из истории Израиля, представленной в этой главе, мы можем извлечь для себя?*

ГЛАВА 3

«Полнота времени»

1. Каковы следствия убеждения, что человек может спастись своими делами? [35, 36]
2. Опишите духовное состояние израильского народа перед рождением Иисуса. К чему привел отказ подчиниться Богу? [36]
3. Опишите духовное состояние языческого мира перед рождением Иисуса.
4. Назовите три причины, по которым в наш мир пришел Иисус [37].

5. *Как убеждение, что человек может спастись своими делами, может разрушать отношения с Богом у современного христианина?*

ГЛАВА 4

«Вам родился Спаситель»

(ЛК. 2:1–20)

1. Почему Иисус пришел на землю не в славе и величии? [43]
2. Почему священники и книжники были не готовы принять Мессию? [44]
3. Каких людей охраняют ангелы? [48]
4. Почему воплощение Христа является «живым укором человеческой гордыне и самонадеянности»? [48, 49]
5. Как понимание наследственности в человеческой природе Христа может повлиять на духовную борьбу человека? [49]
6. На основании чего можно заключить, что воплощение и человеческая жизнь Христа не были игрой? [49]
7. *Что для вас значит тот факт, что Иисус был во всей полноте Богом и во всей полноте человеком?*

ГЛАВА 5

Посвящение

(ЛК. 2:21–38)

1. Каким было физическое состояние Иисуса и о чем оно свидетельствовало? [50, 51]
2. Почему бедность родителей Иисуса не помешала Симеону увидеть в Младенце Спасителя Израиля? [55]
3. Что является общим в трех видах неприятия Христа? [56]
4. Что необходимо для познания «славы духовного царства»? [57]
5. Опишите сущность «чести, путь к которой лежит через смирение» [57].

6. К чему призывала жизнь Иисуса и кто откликнулся на этот призыв? [57]
7. С кого будет снято обвинение на вселенском суде? [58]
8. *Как вы думаете, почему Симеон увидел в Иисусе Мессию, а священник, совершавший обряд, нет? Что, по вашему мнению, является причиной духовной слепоты человека?*

ГЛАВА 6

«Мы видели Его звезду»

(МФ. 2)

1. Как вы понимаете слова «свет Господень всегда сиял во тьме язычества»? [59]
2. Кто был путеводителем волхвов к Иисусу? [60]
3. С какого момента и почему началось отвержение Христа священниками? Что лежало в основе этого отвержения? [62, 63]
4. Благодаря чему волхвы «в скромном облике Иисуса сумели различить Божество»? [63]
5. Что лежит в основе подлинной жертвенности? [65]
6. Назовите три духовные причины трагедии в Вифлееме [65].
7. *Прочитайте в книге «В начале было Слово...» раздел о видимой и невидимой церкви. К какой категории людей из невидимой церкви вы отнесли бы волхвов?*

ГЛАВА 7

Детство Иисуса

(ЛК. 2:39, 40)

1. Что должны были делать родители, чтобы «в уме и душе их детей отразился образ Божий»? [69]
2. Какова цель подлинного образования? В чем была проблема иудейской системы образования? [69]
3. Как получал образование Христос? Какая цель направляла Его образование? О чем свидетельствуют Его притчи? [70]

4. Прокомментируйте: «Значение слов и дел Божьих открывалось Иисусу, когда Он пытался понять суть вещей» [70]. *Что значит «пытаться понять суть вещей»? Как это соотносится с поверхностностью в понимании окружающего мира?*
5. Назовите четыре возвышающих душу духовных упражнения, предлагаемых Эллен Уайт [70, 71].
6. В каком окружении рос Иисус? *Какие условия необходимо выполнить, чтобы праведный характер мог быть сформирован и во враждебном окружении?*
7. Какую роль сыграла праздность в жизни Иисуса? Что способствует развитию чистоты и стойкости? [72]
8. Назовите три результата упражнений, «благодаря которым руки становятся более умелыми». Как достигается истинная радость жизни? [72, 73]
9. Что приводит к бесплодности? Как мы можем обрести «такую же благодать, какую обрел Он»? [73]
10. Что необходимо для того, чтобы воплотить библейскую веру в повседневную жизнь? [73] *Как обретается «терпение и духовность»?*
11. *Какой урок из описания детства Иисуса вы можете вынести для себя?*
12. *Выразите свое представление о сути подлинного образования, учитывая следующее высказывание: «Невежество не делает человека, называющего себя последователем Христа, более смиренным или более духовным. Истины Божественного Слова лучше оцениваются мыслящим христианином. Прославить Христа наилучшим образом могут те, кто служит Ему с понимаем дела. Великая цель образования — сделать нас способными использовать силу, данную нам Богом, таким образом, чтобы представлять библейскую религию и содействовать Божьей славе» (Уайт Э. Советы родителям, учителям и учащимся. С. 361).*

ГЛАВА 8

Посещение пасхальных торжеств

(ЛК. 2:41–51)

1. Когда и где Иисусу открылась тайна Его миссии? Дайте библейское подтверждение [78].
2. Как Иисус строил Свое общение с раввинами в Храме? Что помешало раввинам принять Его слова? [80]
3. «Но они могли спастись через Христа только в том случае, если бы посредством веры сделали Его жизнь своей». *Что значит «посредством веры сделать Его жизнь своей»?*
4. Назовите пять причин, из-за которых последователи Иисуса проводят «много дней в печальных поисках, чтобы обрести Его снова и вернуть мир», «разлучаются с Иисусом и небесными ангелами», «становятся более опустошенными, чем прежде» [83]
5. Назовите три следствия сосредоточения внимания «на Его великой жертве» [83].
6. Прокомментируйте: «Если мы хотим наконец быть спасенными, то должны научиться покаянию и смирению у подножия креста» [83].
7. Когда сердце смягчается «под Божественным влиянием»? [83]
8. *Что вас чаще всего разлучает с Иисусом?*

ГЛАВА 9

Дни борьбы

1. «Они не знали истинной свободы Духа, которую обретает только тот, кто служит Богу в истине» [84]. *Что значит «истинная свобода Духа»? Как «служить Богу в истине»?*
2. «В духовном понимании Слова Божьего Иисус далеко превзошел их» [85]. *Что, на ваш взгляд, значит «духовное понимание Слова Божьего»?*
3. Как Иисус разрушал «священные» стены, которыми была огорожена религия иудеев? [86]

4. Почему братья Иисуса «не испытывали Его силы в своей жизни»?
5. Как, когда и с какими чувствами Иисус отстаивал Свои права? Как Он реагировал на грубое обращение? [89]
6. Каково было отношение Иисуса ко времени? [91]
7. Что испытывали люди, которым служил Иисус? [91, 92]
Что для вас значит одиночество Иисуса?
8. *С какими духовными препятствиями сталкиваетесь в вашей повседневной жизни вы? Как вы их преодолеваете?*

ГЛАВА 10

Глас вопиющего в пустыне

(ЛК. 1:5–23, 57–80; МФ. 3:1–12; МК. 1:1–8)

1. Как Захария отреагировал на явленную в его жизни Божью благодать? *Можно ли сказать, что подобная реакция свойственна всем людям?* Какую духовную истину открывает рождение его сына? [98]
2. Назовите пять характеристик, которые были необходимы Иоанну для выполнения порученного ему служения [100].
3. Что необходимо «каждому, кто желает совершать святые дела в страхе Божьем»? Как можно обрести умственную силу и духовную пронизательность? [101]
4. Что дало Иоанну пребывание в пустыне? Назовите три благословения, которые он там получил [102].
5. Прокомментируйте: «Он взирал на Царя в Его красоте и забывал самого себя» [103].
6. С какой целью Бог посылает Своих вестников? [104]
7. Как можно превратно истолковать Божью милость и к чему это приводит? [106]
8. «Сердца их могут быть безжизненными, точно камни в пустыне...», *продолжите мысль и подберите библейские стихи, ее подтверждающие* [107].
9. Когда люди теряют право называться Божиим народом? В чем должна проявиться принадлежность к Божьему народу? [107]

10. Как Бог относится ко греху и грешнику? Обратите внимание на слова: «Во всех, кто покорится Его силе, Дух Божий искоренит грех» [107, 108].
11. *Какой урок из пророческого служения Иоанна Крестителя вы можете извлечь для себя?*

ГЛАВА 11

Крещение

(МФ. 3:13–17; МК. 1:9–11; ЛК. 3:21, 22)

1. «Когда Иисус появился у Иордана, для Иоанна стала очевидной чистота характера Пришедшего креститься... С Человеком, от Которого исходила бы Божественная энергия, он никогда не встречался» [111]. *Почему чистота и Божественность Иисуса были очевидны только для немногих? Как может быть явлен Иисус в современном обществе?*
2. Прочитайте от слов «Не было человека на земле, который правильно понял бы Его» до слов «... на земле Ему предстояло жить в духовном одиночестве» [111]. *Чем одиночество Иисуса похоже на одиночество обычного человека? Чем отличается?*
3. Как соотнести слова о том, что «величие Божественного присутствия коснулось всех собравшихся», со словами о скрытости Божественности Христа? [112] *Как отличить Божье прикосновение от других субъективных переживаний?*
4. К кому относятся слова «Сей есть Сын Мой возлюбленный...» и каков их смысл? [113]
5. *Где это место, в котором можно услышать тихий голос, называющий нас возлюбленными? Как вы узнали, что вы возлюблены Богом?*

ГЛАВА 12

Искушение

(МФ. 4:1–11; МК. 1:12, 13; ЛК. 4:1–13)

1. Назовите причины, по которым Иисус был приведен в пустыню [114]. *Может ли «пустыня» иметь смысл для современного человека?*
2. Дайте библейское обоснование словам: «Он [сатана] увидел, что в людях действует сила, которая способна противостоять его влиянию» [115]. *Можете ли вы привести свидетельства действия этой силы в жизни современного человека?*
3. Объясните: «До этого Он общался с человечеством *через* Христа, теперь же общается с человечеством *во* Христе» [116].
4. Что говорится в главе «Искушение» о человеческой природе Христа? Сравните с цитатой: «Человеческое естество Христа не было в полном смысле естеством Адама до грехопадения. Оно не было и падшим естеством, или естеством Адама после грехопадения. Оно не было таким, как у сотворенного Адама, потому что имело унаследованные в результате грехопадения слабости. Оно не было падшим, потому что никогда не опускалось до нравственного осквернения. Поэтому, в самом буквальном смысле, это естество было нашим естеством, однако без греха» (В начале было Слово... С. 64, 65). *Какое влияние понимание природы Христа может оказать на наши отношения с Богом?* [117]
5. Обратите внимание на «методику» размышления о природе Христа, предложенную Эллен Уайт: «Христос был человеком в полном смысле этого слова. Он доказал, что смирен сердцем, приняв человеческую природу. Однако Он и во плоти оставался Богом. Рассматривая данную тему, следует помнить о словах Христа, обращенных к Моисею: „Сними обувь твою с ног твоих, ибо место, на котором ты стоишь, есть земля святая“ (Исх. 3:5). Следует со смиренным и сокрушенным сердцем приступать к исследованию этой темы». *Как вы понимаете суть*

размышления, протекающего из смиренного и сокрушенного сердца?

6. «Слава Отца отошла от Него, и Он остался один на один с искушением. Оно давило на Него каждую минуту» [118]. *Сравните с цитатой: «Чего стоило Христу переносить искушения? Хотя Он имел „подобие плоти греховной“, духовно Он был свободен от малейшего пятна греха. Поэтому Его святое естество было в высшей степени чувствительным. Любое соприкосновение со злом ранило Его. Сила страданий Христа была соразмерна величию Его святости. В связи с этим искушения причиняли Иисусу больше мучений, чем любому человеку на этой земле»* (В начале было Слово... С. 66; ср. также с Евр. 2:18). *Могут ли слова «слава Отца отошла от Него, и Он остался один на один с искушением» помочь борющемуся с искушением человеку?* [118]
7. Какую цель преследовал сатана во время первого искушения? Как Иисус проявил Свое Богосыновство и что давало Ему покой во время искушения? [119, 120] *Как первое искушение Христа может проявиться в жизни современного христианина?*
8. Назовите три жизненные ситуации, которые сатана может использовать для того, чтобы по-особенному искушать человека [120, 121].
9. «Но если мы научимся противостоять ему...». *Как можно противостоять искушениям сатаны?* «Вступая же хотя бы в переговоры с врагом...» *Как защитит себя от «переговоров с врагом»?*
10. Доверие Богу и материальное благосостояние: как реагировать на трудности? Какие два вопроса мы можем задать себе, оказавшись в трудной ситуации? [121]
11. К чему приводит невоздержанность? Какова самая великая цель воздержания? [122] *Опишите первых три шага, с которых вы начали бы путь к воздержанию в собственной жизни. Какая самая великая цель воздержания?*
12. Эллен Уайт предлагает комплекс мер для борьбы с искушением:
 - 1) сознательное усилие воли («лишь подчинив свой аппетит и желания воле Божьей...»);

- 2) доверие Богу («...враг... воспользуется его наследственной слабостью, чтобы лживыми внушениями заманить в ловушку тех, кто не доверяется Богу»; «пока мы едины с Ним через веру, грех не имеет над нами власти»);
- 3) «взирание» на Христа («пусть борющийся с невоздержанностью в еде взглянет на нашего Спасителя»);
- 4) сосредоточенность на Слове Божьем («только Словом Он мог сопротивляться искушению»; «когда вас одолевает искушение, не поддавайтесь обстоятельствам или своим слабостям, сосредоточьте внимание на силе Слова»).

Как осуществить эти меры на практике?

ГЛАВА 13

Победа

(МФ. 4:5–11; МК. 1:12, 13; ЛК. 4:5–13)

1. Что должно произойти, «прежде чем сатана проявит свою власть над нами»? [125] *Как это может происходить в повседневной жизни?*
2. Что должно быть и чего не должно быть в основе наших молитвенных обращений к Господу? [126]
3. Назовите две пары отличий веры от самонадеянности [126]. «Часто, когда сатане не удается посеять в нас недоверие, он все же добивается своего, пробуждая в нас самонадеянность». *Чем отличается недоверие от самонадеянности?* [126]
4. Что может сохранить нас от самонадеянности? Подтвердите ваш ответ библейскими стихами [126].
5. *Как мы призваны поступать, если Дух Божий приведет нас «в нашу пустыню для искушения»? Как быть, если нас все же начинают одолевать сомнения и уныние?*
6. Как выстраивается перспектива христианской жизни в свете слов «Миссия Христа могла быть совершена только через страдание»? [129] *Согласны ли вы с такой перспективой?*

7. Как последнее искушение Христа повторяется в наше время? [130]
8. Как во время искушения «найти убежище в этом могущественнейшем имени» (см. Притч. 18:10)?
9. Насколько был велик риск воплощения? [131]
10. *Расскажите о ваших победах и, если можете, о неудачах в борьбе с искушениями. Как эта глава помогла вам лучше понять, что вы можете сделать для победы над искушениями?*

ГЛАВА 14

«Мы нашли Мессию»

(ИН. 1:19–51)

1. Перечислите последствия прикосновения к душе человека пробуждающей силы Святого Духа [135]. *О чем свидетельствует жизнь человека, если в ней наблюдается обратное?*
2. Эллен Уайт пишет: «Когда Дух Божий Своей пробуждающей силой касается души... Так действует Благая весть...» *Тем самым действие Духа и действие Благой вести отождествляются. Согласны ли вы с этим?*
3. Назовите пять причин, из-за которых многие люди не увидели явления славы Божьей во время крещения Иисуса [136].
4. Как выглядел Иисус после пустыни? [137, 138] *Как соотносится Его внешний вид с идеалами привлекательности, которые диктует современная мода?*
5. Что помогает принять небесную мудрость? [139]
6. Какой путь приобщения людей ко Христу является вернейшим и почему? [141, 142]
7. Когда проповедь слова является животворной, «способной освятить личность»? [142] *Как этого достичь?*
8. Для чего необходимо «сотрудничать с Ним»? Как обретается подлинная радость? [142] *Вспомните подобное в своей жизни.*
9. *Как мы можем раскрывать славу Божью в наших делах и в наших словах?*

ГЛАВА 15

На свадебном торжестве

(ИН. 2:1–11)

1. Как соотносились родственные отношения и долг перед Богом в жизни Иисуса? [147] *Как избежать крайностей в сфере «семья — служение»?*
2. «С неизменной покорностью Он ожидал, когда настанет Его час» [147]. *Что может придать нашей жизни уверенность и спокойствие и помочь избежать спешки?*
3. С какой целью Иисус совершил Свое первое чудо? [147, 148] *В чем, по вашему мнению, заключается смысл чуда?*
4. Опишите особенности даров Иисуса. Какой принцип отношений Бога с Его детьми раскрывается в Ин. 1:50? [148] *Что необходимо для того, чтобы такие отношения были всегда?*
5. Какова связь чуда в Кане и обрядов, указывающих на смерть Христа? [149]
6. «Своим словом Христос восполнил нехватку вина на свадебном пиру, и так же...». *Продолжите эту фразу* [149].
7. Что лежит в основе двух противоположных стратегий жизни — «потворствовать прихотям» и «обуздывать нашу низменную природу»? [149]
8. Что «уничтожает истинную свободу мысли и действия», «обедняет ум и сужает круг интересов»? [150]
9. Как Христос приобретал сердца людей? [151] *В чем выражается подлинное сочувствие?*
10. *Продолжите мысль: «Он никогда не приказывал ученикам...»* [152]. *Что значит «следовать за Ним» в наши дни?*
11. Что говорится в главе «На свадебном торжестве» о местах развлечений? [152] *Что вы думаете по поводу этого высказывания?*
12. Какими хочет видеть Христос Своих последователей? [153] *Что необходимо сделать, чтобы и в нашей жизни «царствовал Его Дух»?*

ГЛАВА 16

В Его храме

(ИН. 2:12–22)

1. Что заглушает голос совести и что ожесточило сердца священников? [156, 157]
2. Опишите, как выглядел Иисус, когда вошел в Храм и увидел все, что там происходило. Благодаря каким действиям Христа торговцы были изгнаны? [158]
3. Каков был от вечности замысел Божий в отношении каждого сотворенного существа? Как этот замысел реализуется после грехопадения? [161]
4. Какое Божье намерение должен был воплотить Храм в Иерусалиме? Почему «иудеи утратили понимание значения этого здания»? *Что на самом деле отображало состояние Храма? [161] Какие видимые признаки могут сегодня указать нам на состояние нашего храма сердца?*
5. Какую цель преследовал Иисус, очищая Храм? [161, 162] *Как Христос может очистить храм души?*
6. Как Иисус относится к страдающим детям? [163]
7. Как Иисус совершает служение Своей церкви на земле? [166]
8. *Как мы можем поддерживать храм нашего сердца в готовности к встрече с Иисусом?*

ГЛАВА 17

Никодим

(ИН. 3:1–17)

1. Как интерпретируется Ин. 3:3 в главе «Никодим»? [171]
2. Почему «тот, кто пытается достичь небес исполнением закона, пытается сделать невозможное»? [172] *Как человек в повседневной жизни может пытаться достичь небес исполнением закона?*
3. Как раскрывается смысл метафоры в Ин. 3:8? Назовите три условия, при которых человек может испытывать

влияние, направляющее его ко Христу [172]. *Можете ли вы дополнить список таких условий?*

4. Обращение — это «результат продолжительной, неотступной и терпеливой работы Духа Божьего» [172]. *Как можно применить эти слова к сложным человеческим взаимоотношениям?*
5. «Когда Дух Божий овладевает сердцем, Он преобразует жизнь». В чем выражается это преобразование? [173] *Как соотносить эти слова с призывом к ежедневному крещению Духом?*
6. Как познается работа искупления? [173]
7. Как Христос разговаривал с Никодимом и почему тот не обиделся? [173] *Как следует разговаривать со своими оппонентами?*
8. По какой причине иудеи бежали из Храма? [173] *Как можно в наши дни «ревностно сохранять праведность, но пренебрегать святостью сердца»?*
9. С какой точки зрения жизнь воспринимается праведной и достойной и с какой — исполненной скверны и греховности? [174]
10. Перечислите три стратегии, которые люди могут использовать, чтобы не «взглянуть» на крест [175].
11. «Не спорами и сомнениями насыщается душа. Мы должны взирать и жить» [175]. *Что значит «взирать и жить»?*
12. «Теперь он начал перечитывать Писания совершенно по-новому — не ради отвлеченных рассуждений, но для того, чтобы обрести новую жизнь» [175]. *Как на практике должно происходить чтение Писания «совершенно по-новому — не ради отвлеченных рассуждений, но для того, чтобы обрести новую жизнь»?*
13. Когда мы начинаем созерцать Царство Небесное? [175] *Как это осуществить на практике?*
14. С чего начинается вхождение в новую жизнь? Как можно совершить покаяние и получить прощение? [175]
15. *Обратите внимание на семь этапов запечатления Закона Божьего в человеческом сердце:*
 - 1) откровение Божьей любви («свет, исходящий от креста, открывает любовь Божью»);

- 2) начало личных отношений с Богом («Его любовь влечет нас к Нему»);
- 3) покаяние, вызванное скорбью от осознания причиненной боли Тому, Кто нас бесконечно любит («мы будем приведены к подножию Его креста в раскаянии за грехи, которые распяли Спасителя»);
- 4) созидание новой жизни Духом Божиим («Дух Божий через веру созидает в нас новую жизнь»);
- 5) изменение помыслов и желаний («помыслы и желания наши подчиняются воле Христовой»);
- 6) преображение человеческой природы по образу Спасителя («сердце и ум обновятся по образу Того, Кто действует в нас»);
- 7) запечатление Божьего Закона в сердце («Закон Божий запечатлен в уме и сердце») [176].

Что, на ваш взгляд, является самым необходимым условием запечатления Закона Божьего в сердце человека? Обоснуйте свою точку зрения, опираясь на представленные выше размышления из главы «Никодим».

ГЛАВА 18

«Ему должно расти»

(ИН. 3:22–36)

1. Как Иоанн отреагировал на свой проповеднический успех? Почему у него была такая реакция? [178]
2. Что преобразило сердце Иоанна? Почему он не выразил ни малейшего сочувствия недовольству своих учеников? [179] *Что может преобразить человека, поведение которого нам не нравится?*
3. Как достигается «совершенство в самоотречении»? [179] *Как сегодня можно «взирать с верой на Спасителя»?*
4. Что может уберечь человека от честолюбия и от духа соперничества? [179, 180]
5. Назовите два условия, которые необходимо выполнить, чтобы Дух Святой был дан не мерою [181]. *Как в повседневной жизни может происходить освобождение от своего «я» и подчинение Иисусу всякого своего помышления?*

6. В чем смысл крещения? [181]
7. «Мы тоже, желая сохранить верность истине...» Продолжите мысль. [181].
8. Назовите семь негативных последствий, которые возникают тогда, когда успех того или иного служения связывается с отдельным человеком. Какое основное качество должно руководить служителем Божиим, когда приходит время «освободить место» для служения другого человека? [182]

ГЛАВА 19

У колодца Иакова

(ИН. 4:1–42)

1. Как раскрывается смысл метафоры «живая вода»? [187]
Что, по вашему мнению, значат слова «Божественная благодать, которую может дать только Он»?
2. Что сделала самарянка, «надеясь заглушить голос совести»? [188]
3. Как возможно истинное поклонение? [189]
4. «Он не произнес ни единого слова в осуждение, но...». Продолжите мысль [189, 190].
5. Как Христос питал Свою душу? [191]
6. «Через час, возвращаясь в гостиницу, наткнулся на бабу с грудным ребенком. Баба еще молодая, ребенку недель шесть будет. Ребенок ей и улыбнулся, по наблюдению ее, в первый раз от своего рождения. Смотрю, она так набожно-набожно вдруг перекрестилась. „Что ты, говорю, молодка?“ (Я ведь тогда все расспрашивал.) А вот, говорит, точно так, как бывает материна радость, когда она первую от своего младенца улыбку заметит, такая же точно бывает и у Бога радость, всякий раз, когда Он с неба завидит, что грешник пред Ним от всего своего сердца на молитву становится». (Достоевский Ф. М. Идиот. Ч. 2. Гл. 4). Как Эллен Уайт передает мысль о радости Бога, когда грешник обращается к Нему в молитве? [191]
7. Как влияет на людей действенная вера во Христа? [195]
8. Поразмышляйте над этапами благовестия Иисуса самарянке.

ГЛАВА 20

«Если не увидите знамений и чудес»

(ИН. 4:43–54)

1. «Само Его слово, вечное свидетельство Его Божественности...». Закончите мысль [198].
2. В 7-м, 9-м и 16-м абзацах главы 20 четырежды встречается слово «нужда». Какая идея раскрывается благодаря этому? [198, 200]
3. Благодаря чему мы сможем увидеть, что Бог отвечает на все наши молитвы? [200]
4. Какой урок из истории об исцелении сына царедворца вы можете извлечь для себя?

ГЛАВА 21

Вифезда и синедрион

(ИН. 5)

1. Назовите два фактора, благодаря которым расслабленный в Вифезде получил силу. Как духовно расслабленные могут обрести силу? [203]
2. Как Иисус говорил, какой была Его речь? [205]
3. Почему Христос избрал субботу для исцеления в Вифезде? [206]
4. Как мы призваны проводить субботу? [207]
5. В чем выражалось смирение Иисуса (Ин. 5:19, 30)? [208]
6. Когда человек отделяет себя от Бога и начинает выполнять волю врага? [209]
7. Почему Отец «дал Ему власть производить суд»? [210]
8. Что присуще своеволию? [211]
9. К какому истолкованию Божьего Слова привел путь, ступив на который иудеи позволили сатане ожесточить их души? [212]
10. Почему «когда придут другие, подражающие Христу, но движимые своеволием и тщеславием, Израиль примет их»? [212]
11. Почему учение Иисуса не было принято иудеями? [213]

12. *«Ожесточенное сердце требует скрупулезного исполнения обрядов и выполнения бесчисленных правил» — вы согласны с этими словами? Как это может проявляться в жизни вашей общины?*

ГЛАВА 22

Заточение и смерть Иоанна Крестителя

(МФ. 11:1–11; 14:1–11; МК. 6:17–28; ЛК. 7:19–28)

1. Как в главе «Заточение и смерть Иоанна Крестителя» истолковывается Ис. 40:4? [215]
2. Назовите пять факторов, из-за которых вера Иоанна Крестителя во Христа не поколебалась [216].
3. Как ученикам Иоанна было явлено доказательство Божественности Христа? Как Он прокладывал путь к сердцам людей? [217]
4. Что означает величие с точки зрения Неба? [219]
5. Какой венец будут носить все последователи Христа? Для чего существует царство зла? [223]
6. Каким путем Бог ведет Свой народ? Какое благословение Божье «является наивысшим выражением доверия и высокой честью»? [224, 225]
7. *Как вы думаете, если бы в наше время пришел Иоанн Креститель, какой и о чем была бы его проповедь?*